

Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie  
Professur für Kommunikationspartizipation und Sprachtherapie

# treffpunkt logopädie

## Neue Medien in Sprachtherapie und Unterricht Samstag, 6. April 2019 im FHNW Campus in Muttenz

Tagungsleitung: Prof. Dr. Anja Blechschmidt, Dr. Ute Schröpfer  
www.treffpunkt-logopaedie.ch  
e-mail: melanie.knorpp@fhnw.ch

### Programm

- |            |   |
|------------|---|
| 08.45 Uhr  | Anmeldung / Begrüssungskaffee   |
| 09.15 Uhr  | Begrüssung<br>Beat Richiger, Leiter Berufspraktische Studien Spezielle Pädagogik und Psychologie<br>Prof. PH Dr. Anja Blechschmidt, Leiterin der Professur für Kommunikationspartizipation und Sprachtherapie |
| 09.30 Uhr  | <b>Überblicksvortrag neue Medien</b><br>Prof. Dr. Klaus Miesenberger, Institutsvorstand des Instituts «Integriert Studieren»  |
| 10.15 Uhr  | Projektvorstellung über Poster-Kurzinputs   |
| 10.30 Uhr  | Kaffeepause   |
| 11.00 Uhr  | Workshoprunde 1   |
| Workshop 1 | <b>parentu – Die App für informierte Eltern</b><br>Peter Hruza, Sozialarbeiter HFS (Hochschule für Soziale Arbeit, Luzern)  |
| Workshop 2 | <b>Die Qual der Wahl – zur Auswahl geeigneter Apps in der Logopädie</b><br>Prof. Dr. Juliane Leinweber, Professorin für Logopädie   |
| Workshop 3 | <b>Neue Medien in der alltagsorientierten Aphasietherapie</b><br>Lürmann Nils, M.A., klinischer Linguist (BKL)  |
| Workshop 4 | <b>Neue Medien in der Leseförderung</b><br>Wirth Astrid, dipl. Psychologin  |
| Workshop 5 | <b>Smarte Sprachförderung?! Einsatzmöglichkeiten neuer Medien im Unterricht</b><br>Dr. Anja Starke, Rehabilitationspädagogin, klinische Linguistin  |
| Workshop 6 | <b>Medien &amp; Inklusion</b><br>Corinne Reber, lic, phil., Dozentin BFF Bern   |
| 12.30 Uhr  | Mittagspause  |
| 13.30 Uhr  | Workshoprunde 2   |
| 15.00 Uhr  | Kaffeepause   |
| 15.30 Uhr  | <b>Rüebli – Rübchen – Karrotte – Möhre – Entwicklung einer Schweizer Benenn-App</b><br>Sandra Widmer Beierlein, dipl. Logopädin, M.Sc. EMCL, Dozentin FHNW  |
| 16.30 Uhr  | Verabschiedung  |